Конспект СООД по познавательному развитию в средней группе — «Путешествие в деревню к бабушке»

Цель: Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;

Задачи:

— упражнять в умении сравнивать количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5);

— упражнять в умении сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывать их в убывающей последовательности;

— развивать умение составлять целостное изображение из частей (геометрических фигур).

Демонстрационный материал: доска, письмо от бабушки, музыка, кукла бабушка, картинки с изображением животных, картинка образец постройка «Сарайчика» из геометрических фигур.

Раздаточный материал: карточка с двумя полосами, карточки с изображением животных, «билеты» на поезд (фигуры с цифрами), геометрические фигуры.

Ход СООД:

Восп:- Ребята, сегодня в нашу группу пришло письмо от бабушки из деревни, давайте откроем его и прочитаем и узнаем, что в нём написано.

Читает: «Дорогие ребята , приезжайте скорее ко мне в гости в деревню! Помогите мне посчитать всех моих животных!»

Восп: — Ну что ребята, отправимся в гости, поможем бабушке? На чем же мы поедим? Поедим мы с вами на поезде. Держите билеты! Занимайте места в соответствии с билетом. (На стульчиках прикреплены геометрические фигуры с номерами до 5,которые отличаются цветом)

Восп:— Давайте проверим, правильно ли вы заняли места. Теперь отправляемся в путь.

(Играет музыка «Паровозик из Ромашково», звуки животных)

Восп:— Ребята, слышите голоса животных! Значит мы уже приехали в деревню! Вставайте пойдемте, вот и бабушка нас встречает. (Стоит кукла, воспитатель обращает внимания на нее). Бабушка мы приехали тебе помочь. Проходите ребята, рассаживайтесь за столы.

(Дети садятся за столы).

Перед столами стоит доска, на ней картинки животных: лошадь, корова, свинья, овечка, коза.

Восп: - Ребята, посмотрите, какие животные живут у бабушки в деревне? Сколько их? Давайте посчитаем вместе. А теперь посчитает …. (Инд. Ответы)

Восп:- Назовите животное которое стоит вторым, третьим. А какая по счету стоит лошадь? Коза? (Инд. Ответы)

Восп:— Ребята, а еще у бабушки есть маленькие поросята. Давайте их тоже посчитаем.

(Дети считают хором)

Восп:— Теперь разложите на карточках, на верхней полосе 5 поросят.

(Дети выкладывают)

Восп:— Ребята и у козочки тоже есть детки, маленькие козлята, их 4, давайте их тоже выложим на карточке. Выкладывайте на карточке, на нижней полосе 4 козленка. (Дети выкладывают)

Восп:— Давайте сравним кого больше козлят или поросят? А кого меньше? Какое число больше 5 или 4? Какое число меньше 5 или 4? Что нужно сделать, чтоб козлят и поросят стало поровну?

Дети:-Надо добавить 1 козленка или убрать 1 поросенка.

Восп:-Ребята у бабушки в деревне петушки, курочки и цыплята есть, давайте расставим их по росту, начиная с самого высокого и заканчивая самым низким.

Дети- Петух самый высокий, курочка пониже, цыпленок самый низкий.

Восп:- Молодцы, ребята, правильно все сделали, а у бабушки есть маленький щенок (Воспитатель показывает игрушку) он хочет с вами поиграть.

Физкультминутка: (Движения по тексту, игрушка в руках у воспитателя)

Во дворе щенок играл

 Прыгал, бегал и считал:

Раз – прыжок и три кивка,

Два – направо голова.

Три – налево поворот

И помчался до ворот.

Вдруг он встал, вздохнул и сел

И на всех вокруг глядел.

Восп: Ребята, много животных у бабушки в деревне, но вот беда, всем места в сарайчике не хватает, давайте мы с вами поможем бабушке, построим новые сарайчики. Подойдите к столу, на нем лежат геометрические фигуры, назовите какие.

Дети: Прямоугольники, квадрат, треугольник.

Молодцы, строить будим так. (Показывает образец и поясняет, дети строят).

Восп:- Какие замечательные сарайчики вы построили. Животным здесь будет тепло и уютно!

Восп:- (Берет куклу)— Бабушка благодарит вас за помощь. Вы все такие молодцы! Помогли ей управиться с ее домашними животными. Бабушка дарит вам всем по медали за работу! (Раздает медали детям).

Восп:— Нам пора возвращаться в группу занимайте места в поезде в соответствии с номером билета. (Играет музыка «Паровозик из Ромашково», слышатся голоса детей)

Восп:— Дети, вы слышите голоса. Это мы с вами приехали в наш детский сад. Выходите из поезда, вставайте в круг. Ребята, где мы с вами были? Что делали? Как мы помогали бабушке? За что бабушка вам дала медали? Что вам понравилось больше всего?